

**DEPARTAMENT DE CATALÀ. EOI EIVISSA**  
**DESCRIPCIÓ DE LES PROVES**  
**CURS 2007-2008**

## **Model de prova del nivell bàsic**

Les proves d'avaluació contínua i la prova global se centraran en les quatre habilitats lingüístiques. L'alumnat haurà de demostrar els coneixements gramaticals i lèxics apresos durant el curs mitjançant uns exercicis pràctics inclosos dins la destresa de la comprensió escrita. Cada un dels apartats, així com la totalitat de la prova, s'haurà de superar amb un 60% de la totalitat de la nota corresponent. L'alumnat que suspengui la prova en la convocatòria de juny, pel setembre només haurà d'examinar-se dels apartats que li hagin quedat pendents.

La prova escrita tindrà una durada total de 3 hores. L'organització temporal serà la següent:

- a) comprensió escrita: 1 hora i 30 minuts
- b) comprensió oral: 30 minuts
- c) expressió escrita: 1 hora
- d) expressió oral: 10 minuts (convocatòria individual)

### **a. Comprensió escrita (part de la qualificació: 25%)**

L'alumnat haurà de llegir dos textos curts de caràcter senzill i n'haurà de demostrar la comprensió mitjançant la resolució de les qüestions que se li plantegin. Aquestes qüestions es plantejaran per avaluar, de manera alternada, les diferents microhabilitats de la comprensió escrita:

- Comprendre el sentit global del text.
- Identificar les idees principals del missatge.
- Localitzar informacions concretes de l'escrit.
- Copsar la seqüència dels esdeveniments desenvolupats en el text.
- Identificar la intencionalitat del missatge.

L'alumnat també haurà de demostrar els coneixements gramaticals i lèxics a partir d'1 o 2 textos amb espais en blanc per completar, que sumin un total de 200 paraules. Les activitats proposades poden ser omplir buits amb preguntes d'elecció múltiple o a partir d'una selecció de paraules ordenades arbitràriament.

### **b. Comprensió oral (part de la qualificació: 25%)**

L'alumnat haurà de demostrar que ha entès dos o tres textos orals, que prèviament haurà escoltat, a través de la realització dels exercicis pertinents. Aquests exercicis consistiran en dues o tres pràctiques (una per a cada text) que avaluaran, alternadament, diferents microhabilitats de la comprensió oral:

- Comprendre el sentit global del text.
- Identificar les idees principals del missatge.
- Localitzar informacions concretes de l'audició.
- Copsar la seqüència dels esdeveniments desenvolupats en el text.
- Identificar la intencionalitat del missatge.

Els enregistraments s'escoltaran dues vegades.

### **c. Expressió escrita (part de la qualificació: 25%)**

L'alumnat haurà d'escriure dos textos: un text breu de caràcter informal o mitjanament formal de 50 o 60 paraules (nota, correu electrònic, postal, invitació) i un text narratiu o descriptiu llarg de 100 o 120 paraules. L'alumnat ha de fer un bon ús de propietats textuais com coherència, cohesió i adequació. Només es tindran en compte els aspectes de correcció ortogràfica expressament esmentats en l'apartat de continguts.

criteri	El que s'avalua
Adequació i riquesa lèxica	L'ajustament al format requerit; l'adequació al registre en funció del destinatari, propòsit i situació; la rellevància del contingut i el compliment de la tasca. La varietat i precisió lèxiques.
Cohesió i Coherència	L'organització de la informació i de les idees; l'ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació.
Correcció	L'ús gramatical, sintàctic i lèxic correctes.

#### d. Expressió oral (part de la qualificació: 25%)

L'alumnat haurà de realitzar dues proves:

1. Primera part (sense preparació). Respondre preguntes (5 o 6) sobre l'entorn immediat de l'examinand. Aquesta part es puntua.
2. Segona part (amb 5 minuts de preparació). Mantenir una conversa amb els examinadors, a partir d'un suport gràfic, d'un extracte breu d'una notícia, d'un titular, d'una situació comunicativa breu, d'una simulació de rols... Per fer aquesta part de la prova, l'alumnat podrà triar un model d'entre els dos proposats a l'atzar.

CRITERIS	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; l'extensió de les intervencions; la rellevància del contingut, els torns de paraula i les estratègies de cooperació i manteniment de la comunicació.
Cohesió i Coherència	L'organització de la informació i de les idees; l'ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels patrons d'entonació.
Fluïdesa	La capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb un ritme bastant regular com per a no interrompre la comunicació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic, lèxic i de pronunciació.

### Model de prova del nivell intermedi

L'alumnat d'intermedi haurà de realitzar una prova unificada, que se centrarà en les quatre habilitats lingüístiques i en els coneixements fonètics, gramaticals, lèxics i culturals. Cada un dels apartats, així com la totalitat de la prova, s'haurà de superar amb un 60% de la totalitat de la nota corresponent. L'alumnat que suspengui la prova del juny, pel setembre només haurà d'examinar-se dels apartats que li hagin quedat pendents.

La durada total de la prova escrita serà de 3 hores i 30 minuts. L'organització temporal serà la següent:

- a. Comprensió escrita: 45 minuts
- b. Prova d'ús de la llengua: 45 minuts
- c. Comprensió oral: 30 minuts
- d. Expressió escrita: 1 hora i 30 minuts
- e. Expressió oral: 10 minuts (convocatòria individual)

#### Parts i continguts de les proves:

##### a. Comprensió escrita (part de la qualificació global: 20 %)

L'examinand haurà de realitzar dues tasques, com a mínim. Una, a partir de textos breus (anuncis, rètols, missatges, titulars...), en què haurà de copsar el sentit general del text relacionant diversos ítems. Una altra, a partir d'un text o de dos textos (que sumin un total de 500 paraules com a màxim), per comprendre les idees principals i la informació específica rellevant. El tipus d'exercicis poden ser diversos:

- Marcar amb una creu la resposta correcta d'entre 3 o 4 opcions.
- Indicar si unes afirmacions són vertaderes o falses d'acord amb el text.
- Ordenar correctament els diferents fragments d'un text.
- Triar i ordenar uns fragments segons els dos textos a què pertanyen
- Aparellar els titulars d'un text amb el text corresponent.

**b. Prova d'ús de la llengua (part de la qualificació global: 20 %)**

Aquesta part de la prova consistirà en la realització d'una sèrie d'exercicis, a partir de dos textos (monologats o dialogats) d'un màxim de 300 paraules cadascun. D'entre les activitats plantejades, hi ha les següents opcions:

- Completar espais buits a partir de 4 opcions, de les quals només 1 és la correcta.
- Reformular frases a partir del text.
- Completar un text amb les formes verbals adequades.
- Completar espais amb les paraules, expressions i frases adequades (obert).
- Completar els espais buits d'un text seleccionant les respostes correctes amb elecció múltiple.
- Cercar sinònims a partir del text.
- Formar paraules derivades relacionades amb el text.

**c. Comprensió oral (part de la qualificació global: 20 %)**

L'examinand haurà de realitzar un mínim de dues tasques i un màxim de 3, de curta durada, i respondre unes qüestions per tal de demostrar-ne la comprensió del significat, de les idees principals, d'informacions específiques, de l'estructura, de la intenció de l'autor o de detalls determinats.

Els tipus d'exercicis que s'hauran de realitzar poden ser diversos, per exemple:

- Contestar preguntes de comprensió global o detallada.
- Marcar amb una creu la resposta correcta d'entre diverses opcions.
- Marcar amb una creu si un enunciat és vertader o fals.
- Completar una fitxa o un quadre amb informació del text.

Els enregistraments s'escoltaran dues vegades.

**d. Expressió escrita (part de la qualificació global: 20 %)**

L'alumne haurà de realitzar dues pràctiques d'expressió escrita: un escrit funcional (notes, avisos, postals, correu electrònic, invitació...) i un altre que s'adigui a una de les tipologies textuais següents: descripcions i narracions.

- Escrit funcional: haurà de tenir entre 100 i 125 paraules.
- Escrit textual: haurà de tenir entre 150 i 200 paraules.

Criteri	El que s'avalua
Adequació	L'ajustament al format requerit; l'adequació al registre en funció del destinatari, propòsit i situació; la rellevància del contingut i el compliment de la tasca.
Cohesió i Coherència	L'organització de la informació i de les idees; l'ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació.

Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús gramatical, sintàctic i lèxic correctes.

### e. Expressió oral (part de la qualificació global: 20 %)

L'alumne haurà de fer dos exercicis davant un tribunal de dos examinadors, com a mínim.

Aquests exercicis són:

-Primera part (sense preparació). Respondre preguntes (5 o 6) sobre l'entorn immediat de l'examinand. Aquesta part es puntuarà.

-Segona part (amb 5 minuts de preparació). Mantenir una conversa amb els examinadors en registre informal d'uns 4 minuts, a partir d'un suport gràfic, d'un extracte breu d'una notícia, d'un titular, d'una simulació de rols... Per fer aquesta part de la prova, l'alumnat podrà triar un model d'entre els dos proposats a l'atzar.

CRITERIS	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; l'extensió de les intervencions; la rellevància del contingut, els torns de paraula i les estratègies de cooperació i manteniment de la comunicació.
Cohesió i Coherència	L'organització de la informació i de les idees; l'ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels patrons d'entonació.
Fluïdesa	La capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb un ritme bastant regular com per a no interrompre la comunicació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic, lèxic i de pronunciació.

### Model de prova de cinquè

L'organització temporal de les proves d'avaluació serà la següent:

- Primera part escrita:
  - a) Comprensió oral: 20 minuts
  - b) Ortografia, gramàtica, lèxic i marc social i històric: 100 minuts
- Segona part escrita:
  - c) Comprensió escrita: 40 minuts
  - d) Expressió escrita: 80 minuts
  - e) Prova d'expressió oral: 15 minuts (convocatòria individual)

## **Parts i continguts de les proves:**

### **a) Comprensió oral (part de la qualificació global: 5%)**

L'examinand haurà d'escoltar un text o més i respondre unes qüestions per tal de demostrar-ne la comprensió del contingut, de la intenció de l'autor i, si escau, identificar-ne el dialecte geogràfic, social o històric .

Els tipus d'exercicis que s'hauran de realitzar poden ser diversos, per exemple:

- Contestar preguntes de comprensió global o detallada.
- Marcar amb una creu la resposta correcta d'entre diverses opcions.
- Marcar amb una creu si un enunciat és vertader o fals.
- Completar una fitxa o un quadre amb informació del text.

### **b) Comprensió escrita (part de la qualificació global: 10%)**

L'examinand haurà de llegir un text llarg o dos textos curts i fer els exercicis corresponents. Els textos s'extrauran d'una revista, d'un llibre o d'un diari i seran adequats al nivell. A partir dels textos, es faran tasques de comprensió del contingut, de la intenció de l'autor i, si escau, de la identificació del dialecte geogràfic, social o històric en què està escrit.

El tipus d'exercicis que es poden demanar són diversos, per exemple:

- Marcar amb una creu la resposta correcta d'entre 3 o 4 opcions.
- Indicar si unes afirmacions són vertaderes o falses d'acord amb el text.
- Ordenar correctament els diferents fragments d'un text.
- Contestar preguntes de comprensió global o detallada.
- Triar i ordenar uns fragments segons els dos textos a què pertanyen.
- Aparellar els titulars d'un text amb el text corresponent.
- Respondre preguntes sobre sinònims i antònims.
- Analitzar la tipologia textual.
- Analitzar l'objectivitat o la subjectivitat del text i la relació que té amb l'estil i els aspectes lingüístics

### **c) Ortografia, gramàtica, vocabulari i marc històric i cultural (part de la qualificació global: 40%)**

Aquesta part de la prova consistirà en la realització d'aquests exercicis:

- Un bloc que integri ítems d'ortografia, lèxic, morfosintaxi i cultura.
- Exercicis pràctics sobre morfosintaxi i/o lèxic, preferentment emmarcats en un text que permeti la contextualització dels mots, les formes i les estructures gramaticals.
- Un dictat d'unes 125 paraules.

### **d) Expressió escrita (part de la qualificació global: 20%)**

L'alumnat haurà de realitzar dues pràctiques d'expressió escrita de tipologia diferent. Els textos poden ser cartes personals, cartes formals, textos de to narratiu, descriptiu o discursiu, continuació d'una història a partir d'un inici, explicació a partir d'una frase polèmica... Cada pràctica es farà seguint indicacions temàtiques i es podran donar instruccions relatives a estructures gramaticals o lèxiques i/o sobre la situació comunicativa.

La primera prova consistirà a redactar un text funcional (actes de reunió, convocatòries, anuncis...) d'uns 100 mots o modificar un text (fer canvis de registre, passar-lo d'estil directe a indirecte...). La segona prova consistirà a redactar un text d'uns 200 mots adequat a una tipologia textual concreta (descripció, narració, argumentació, instruccions...).

L'escrit funcional haurà de tenir un mínim de 100 paraules i valdrà 6 punts, distribuïts de la manera següent per a cada propietat textual: 1 per a l'adequació; 1 per a la coherència; 1 per a la cohesió i 3 per a la correcció.

El segon tipus d'escrit textual haurà de tenir un mínim de 200 paraules i valdrà 14 punts, distribuïts de la manera següent per a cada propietat textual: 3 per a l'adequació; 3 per a la coherència; 3 per a la cohesió i 5 per a la correcció.

Els textos es puntuaran amb els criteris exposats a la graella d'avaluació de l'expressió escrita de 5è (cicle superior), que s'adjunta com a annex d'aquesta programació. Pel que fa a la correcció de la normativa, només es valorarà fins al mínim de mots que ha de tenir cada text. A fi d'evitar que el text de l'alumne sigui excessivament curt, cada exercici ha d'assolir el 60% dels mots requerits (60 mots per al primer exercici i 120 per al segon). Si no hi arriba, l'exercici no serà avaluable. En el cas que l'exercici superi aquest mínim, però no arribi a les 100 o 200 paraules requerides, en l'apartat de correcció es comptabilitzaran les errades de forma proporcional.

#### **e) Expressió oral (part de la qualificació global: 25%)**

L'alumnat haurà de fer dos exercicis:

-Llegir un text d'uns 100-125 mots en veu alta.

-Fer una exposició en registre formal d'entre 3 a 5 minuts, que constarà de les parts següents:

1. Introducció de contacte. Aquesta part no es puntua.
2. Exposició oral sobre un tema d'actualitat o d'interès social simulant un rol funcional.

La prova serà avaluada per un tribunal, que convocarà els examinands per fer l'examen en una data i en una hora determinades. Abans de fer la prova, l'examinand disposarà d'uns moments per preparar-la.

Per a la valoració de la lectura es tindrà en compte la qualitat de la pronúncia, l'entonació, el ritme, la claredat i la fidelitat al text. La lectura valdrà 7 punts, dividits entre l'adequació (3'5 punts) i la correcció (3'5 punts).

L'exposició valdrà 18 punts, distribuïts de la manera següent per a cada propietat textual: 4 per a l'adequació; 4 per a la coherència; 4 per a la cohesió i 6 per a la correcció.

La puntuació de la lectura i l'exposició es farà amb els criteris exposats a la graella d'avaluació de l'expressió oral del cicle superior, que s'adjunta com a annex d'aquesta programació. En cas que l'exposició de l'alumne no assoleixi el mínim de temps (entorn d'1 minut) o que la informació que transmeti sigui nul·la, la prova es considerarà no avaluable.