

DEPARTAMENT DE FRANCÈS. EOI EIVISSA  
NIVELL INTERMEDI  
CURS 2007-2008

NIVELL INTERMEDI 1

CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS.

**L'ORACIÓ SIMPLE**

**1.1 Tipus d'oració, els elements constitutius i la seva posició.**

1.1.1 Consolidació dels continguts del nivell bàsic com:

La identificació i la descripció: la oposició "c'est / il est" i la oposició: particular / general: *Les dessins animés, c'est amusant pour les enfants.*

1.1.2 La oració interrogativa.

Totes les seves formes i en particular: la forma amb la "t" eufònica: *Le courrier a-t-il été distribué ce matin?*

Interrogació "partielle" amb *qui, que, quoi, qu'est-ce qui* ou *qu'est-ce que, qui est-ce qui* ou *qu'est-ce que*.

Interrogació amb elements interrogatius en posició inicial i amb preposicions: *À qui as-tu téléphoné? À quelle période pensez-vous partir? Lesquelles voulez-vous?*

1.1.3 La oració negativa.

1.1.3.1 Diferents negacions: *ne... pas encore, ne jamais, ne...plus, ne ... ni...ni*

1.1.1.1.1.

1.1.3.2 La posició de la negació

1.1.1.1.2.

Negació i infinitiu: *Paul a souhaité ne pas rentrer.*

1.1.3.3 La restricció: *ne ....que*

1.1.4. L'oració imperativa (revisió).

1.1.5 El discurs indirecte.

Els canvis elementals a l'oració: *Je viendrai avec mes amis / Elle dit qu'elle partira avec ses amis.*

**1.2 Fenòmens de concordança.** (vegeu nivell bàsic)

Entre pronoms interrogatius i nom (*lesquelles...*)

Subj. Impersonal: *Il manque deux personnes.*

Subj col·lectiu

Part. Passat: *Cette affaire est plus compliquée que je ne l'avais prévue.*

**1. L'ORACIÓ COMPOSTA.**

**2.1 Expressió de relacions lògiques:**

2.1.1 Conjunció: *mais, ou, et, donc, or, ni, car, puis, ainsi*

2.1.2 Oposició: *alors que, malgré, par contre, au lieu de, sans + infinitiu*

2.1.3 Concessió: *même si, "avoir beau" + infinitiu*

2.1.4 Comparació: inferioritat, superioritat, igualtat ; superlatius i comparatius de *bon i bien, comme, comme si, le/la/les même(e), de plus en plus.*

2.1.5 Condicció: consolidació del nivell bàsic 2

2.1.5.1 *à condition de , à moins de + indicatiu*

2.1.6 Causa: *à cause de , grâce à, parce que, puisque, comme, en raison de, du fait de, car, du fait que + indicatiu, el participi present.*

2.1.7 Finalitat: consolidació Nivell bàsic 2. *de manière à / de façon à*

2.1.8 Conseqüència: *alors, par conséquent, c'est pourquoi, c'est pour ça que*

2.1.9 Resultat: *et, et que, en effet, c'est pourquoi, par cela, assez, suffisamment, trop de*

2.1.10 Relacions temporals: (anterioritat / posterioritat / simultaneïtat) *pendant que, une fois que, lorsque, dès /depuis que..., après que. (mode indicatiu)*

2.1.11 Subordinades objectives

Estil indirecte: verbs de dicció: *dire que, répondre que, affirmer que*

Verbs de pensament en present: *croire que, penser que, avoir l'impression que, supposer que, espérer que, il me semble que (Mode indicatiu)*

Verbs declaratius: *annoncer que, écrire que, indiquer que, ...*

Verbs de certesa: *assurer que, certifier que, être sûr / certain que...*

Verbs de constatació: *voir, découvrir, remarquer, observer, se rendre compte, il est clair/évident.*

**2.2.Fenòmens de concordança (vegeu nivell bàsic)**

*le/la/les même(e), la meilleure*

**3. EL SINTAGMA NOMINAL**

**3.1 Nucli.**

3.1.1 Substantiu: consolidació del nivell bàsic

3.1.1.1 Gènere de noms inanimats

3.1.1.1.1 Masculí: -isme, -(e)au, -ment, -ier, -phone: *le communisme, le réalisme; le bureau, le manteau; le complément, l'appartement; le cahier, l'escalier; le téléphone, le magnétophone...*

3.1.1.1.2 Femení: -tion, -té, -ure, -ie, -graphie, -thèque: *la décision, la question; la curiosité, la difficulté; l'aventure, la coiffure; la poésie, la pharmacie; la photographie, la démographie; la bibliothèque, la cinémathèque.*

3.1.1.2 Formació dels substantius: *la profondeur, le voyageur, l'éducateur.*

3.1.1.3. Nombre: consolidació del nivell bàsic

3.1.2 Pronoms personals: consolidació del nivell bàsic

3.1.2.1 Els dobles pronoms: *il m'en a apporté un, Bien sûr que nous t'y verrons! Ton MP3, tu me le prêtes?, il le lui donne sans problème.,*

3.1.2.2 Pronoms complements i infinitiu: *je vais en acheter, tu peux la poster, il faut la lui donner.*

3.1.2.3 Interrogatius: consolidació del nivell bàsic

- 3.1.2.3.1 Preposició + pronom relatiu: avec qui, pour laquelle,
- 3.1.2.3.2 ce qui, ce que.
- 3.1.2.4 Indefinits: quelques, quelques-un(e)s, certain(e)s, d'autres, aucun (e)... ne, ne...aucun (e), chacun (e), quelque part, nulle part...ne ou ne ...nulle part, rien ou aucun(e), n'importe qui (quand...), n'importe quel(le).
- 3.1.2.5 Possessius. Consolidació del nivell bàsic
- 3.1.2.6 Demonstratius: consolidació del nivell bàsic
- 3.1.2.6.1 Pronom neutre: ça. *Ça facilite les choses.*
- 3.1.2.7 Exclamatius: consolidació del nivell bàsic
- 3.1.2.8 Relatius: variables i invariables

### 3.2 Modificacions del nucli.

#### 3.2.1 Els determinants.

##### 3.2.1.1 Articles determinats i indeterminats

Oposició article indefinit /definit conegut o no, oposició article indefinit i article partitiu comptable o no, oposició particular i general (J'aime le sport ≠ Je fais du sport: du fitness), modificació de l'article (*de magnifiques plages*), omissió de l'article (forma negativa), article i preposició de (*j'ai besoin de ciseaux, de patience ≠ elle doit avoir de la patience*),

1.1.1.1.3.

Quantificadors: *un autre, une foule de, pas mal de, trois fois plus de*

1.1.1.1.4.

##### 3.2.1.2 Demonstratius: consolidació del nivell bàsic

##### 3.2.1.3 Possessius: consolidació del nivell bàsic

##### 3.2.1.4 Interrogatius i exclamatius: consolidació del nivell bàsic

#### 3.2.2 Complement del nom amb o sense article: *une clé de voiture / la clé de la maison.*

#### 3.2.3 La nominalització

##### 3.2.4 Mitjançant Sadj: *le dernier, le gaeçon le plus élégant*

##### 3.2.5 Mitjançant SN: *ce genre de, une espèce de*

##### 3.2.6 Mitjançant SAdv: *une fille bien, ni le chat ni le chien*

##### 3.2.7 Mitjançant SPrep: *celui de droite.*

##### 3.2.8 Mitjançant aposició: *en tant que professeur*

**3.3 Posició dels elements:** (determinant + ) (sintagma adjectiu + ) Nucli ( + sintagma adjectiu ) (sintagma preposicional) (+ frase de relatiu).

**3.4 Fenòmens de concordança:** indefinits (nombre i gènere), pronoms relatius composts (nombre i gènere)

**3.5 Funcions sintàctiques:** CC;

## 4. EL SINTAGMA ADJECTIVAL

### 4.1 Nucli: l'adjectiu qualificatiu.

4.1.1 Gènere i nombre: consolidació del nivell bàsic; *bleu clair, anglosaxonne*

4.1.2 El grau comparatiu: de superioritat, d'igualtat, d'inferioritat.

4.1.3 El grau superlatiu: de superioritat, d'igualtat, d'inferioritat, el superlatiu relatiu. *Supersympa, richissime.*

4.1.4 La posició dels adjectius.

4.1.4.1 Característiques objectives: *l'art contemporain*

4.1.4.2 Altres formes (forma, color, nacionalitat) : *l'art contemporain allemand, une vieille jupe noire usée.*

4.1.4.3 Apreciació subjectiva: *un excellent repas / un repas excellent.*

4.1.5 Concordança amb el substantiu.

### 4.2 Modificacions del nucli

Amb un sintagma nominal; amb un sintagma adjectival; amb un sintagma adverbial (*adv. acabats en -ment, locucions adverbials*); amb un sintagma preposicional, amb una estructura comparativa.

**4.3 Posició dels elements:** sintagma adverbial + nucli + sintagma preposicional

**4.4 Fenòmens de concordança:** adverbi i quantitatiu invariables; *avoir l'air* + SAdj

**4.5 Funcions sintàctiques:** Subj, CC; *chanter faux, trop fatigué pour rester, il reste immobile.*

## 5. EL SINTAGMA VERBAL

### 5.1 Nucli: verb.

5.1.1 Classes. Regulars i irregulars- Auxiliars i semi-auxiliars (*pouvoir, savoir, devoir*), Verbs pronominals: *se douter*

#### 5.1.2 Temps verbals

5.1.2.1 Present de l'indicatiu i l'imperatiu: consolidació del nivell bàsic

5.1.2.2 Passat perfet compost de l'indicatiu: consolidació del nivell bàsic

5.1.2.3 Imperfet de l'indicatiu: consolidació del nivell bàsic

5.1.2.4 Plusquamperfet

5.1.2.5 Ús dels tres temps del passat (narració, esdeveniments...).

5.1.2.6 Futur de l'indicatiu: consolidació del nivell bàsic

5.1.2.7 Condicional simple: consolidació del nivell bàsic

5.1.2.8 Gerundi: consolidació del nivell bàsic

5.1.2.9 Infinitiu present i passat.

5.1.3 Aspecte: consolidació del nivell bàsic

5.1.4 Modalitat: consolidació del nivell bàsic. Necesidad y obligació, Capacidad: être + SAdj, *Je suis capable de.* Expressions com: *il n'est pas question de, j'ai l'intention de.*

#### 5.1.5 Veü

5.1.5.1. L'oració passiva. Revisió i consolidació.

Els verbs o grups verbals que no accepten la transformació passiva (tomber,courir, nager, rire, parler de, croire en), *ma copine est une chic fille, cette famille a une superbe demeure.*

Construcció passiva sense complement d'agent: *La mairie a été construite en 1965* i les seves transformacions possibles amb *On* o amb *una oració pronominal*. *On a construit la mairie en 1965, la jupe longue se porte en ce moment.*

Altres auxiliars com: *se voir, s'entendre.*

**5.2 Modificacions del nucli:** (vegeu el nivell bàsic)

SN / V / prep.. en expressions verbals com: *tenir compte, faire savoir, compter sur.*

Negació: *ne ... aucun; nul, ne ... ni...ni.*

**5.3 Posició dels elements:** (vegeu el nivell bàsic)

**5.4 Fenòmens de concordança:** participi passat dels verbs.

**5.5 Funcions sintàctiques del sintagma:** subjecte, aposició, OD, Atrib, Cprep i CC.

## 6. EL SINTAGMA ADVERBIAL.

### 6.1 Nucli.

#### 6.1.1 Adverbis

6.1.1.1 Adverbis acabats en –ment (Irregulars: *poliment, violemment, méchamment,...*)

6.1.1.2 El adverbi *tout* i locucions adverbials amb *tout*: *ces gâteaux sont encore tout chauds*

6.1.1.3 Adverbis i locucions adverbials de lloc: consolidació nivell bàsic

6.1.1.3.1 *tout près, plus loin, en haut*

6.1.1.4 Adverbis i locucions adverbials de temps: *dès, depuis, ça fait, il y a, aussitôt, tout à coup.*

6.1.1.5 Adverbis i locucions adverbials de quantitat: consolidació nivell bàsic

6.1.1.6 Adverbis i locucions adverbials de manera: consolidació nivell bàsic

6.1.1.7 Adverbis i locucions adverbials de dubte: consolidació nivell bàsic

6.1.1.8 Adverbis de cohesió textual: *bref, notamment*

6.1.1.9 Adverbis de resultat: *ainsi, aussi, en conséquence, par conséquent*

**6.2. Modificació del nucli:** (vegeu el nivell bàsic)

**6.3. Posició dels elements del sintagma:** (vegeu el nivell bàsic)

*Jacques conduit bien / Jacques a bien conduit (sentit diferent)*

**6.4. Funció sintàctica:** Subj., OD: *nous viendrons demain.*

## 7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL. Consolidació del nivell bàsic

### 7.1 Nucli. Preposició i locucions preposicionals

*par o pour ; sur o de ; entre, de o à ; entre o parmi ; à , de, en, depuis, malgré, de façon à, faute de, quant à.*

**7.2 Modificacions del nucli.** Mitjançant el sintagma adverbial, preposicional...

**7.3 Posició dels elements.** (S. Adverbial + Preposició + Terme)

**7.4 Funcions sintàctiques:** Subj., OD, Atrib i Cag: *il a entre 2 et 3 ans; il est sans papier.*

**CONTINGUTS ORTOGRÀFICS:** Consolidació del nivell bàsic.

**L'alfabet, els caràcters** (revisió).

**Representació gràfica de fonemes i sons.**

**Ortografia de paraules estrangeres.**

**Ús dels caràcters en les seves diferents formes** ( minúscules, majúscules....)

**Signes ortogràfics** ( accent, apòstrof, dièresi, guió...).

**Divisió de paraules al final d'una línia. Estructura sil·làbica.**

**CONTINGUTS FONÈTICS I FONOLÒGICS:** consolidació del nivell bàsic.

**Sons i fonemes vocàlics i les seves combinacions.**

**Sons i fonemes consonàntics i les seves agrupacions.**

**Processos fonològics** (ensordiment, sonorització, assimilació, elisió, palatalització, nasalització, alternança vocàlica): *elle a dit / elle l'a dit ; moyen / référendum ; net, but, tabac, sens, plus ; second, écho, Renault, suggérer, condamner, compter, ...*

**Combinació de sons no existents en francès:** *Tchèque, jean, camping...*

**Consonants finals pronunciats:** *job, Madrid, gang, handicap. Cancer, prospectus, Tel Aviv, index...*

**No correspondència entre grafia i so:** *speaker, meeting, club, business, cake, agnostique.*

**Accent fònic / tonal dels elements lèxics aïllats.**

**Accent i atonacitat / patrons tonals en el sintagma i l'oració.**

## NIVELL INTERMEDI 2

### CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS.

#### 1. L'ORACIÓ SIMPLE

##### 1.1 Tipus d'oració, els elements constitutius i la seva posició.

1.1.1 L'oració interrogativa. Consolidació dels continguts del nivell Intermedi 1

1.1.2 Negació sense verb: *moi non plus, pas moi, jamais de la vie!*

1.1.3 Posició de la negació

1.1.3.1 Combinació de negacions: *On n'entend plus rien. Ils n'ont encore rien perdu.*

1.1.3.2 La restricció: *n'avoir qu'à / Il n'y a qu'à*

1.1.3.3 Negació lèxica: *un verbe régulier / irrégulier ; la prudence / l'imprudence*

1.1.4 El discurs indirecte

Els canvis a l'oració: *Qu'est-ce que tu prends? / Il lui demande ce qu'il prend, où vas-tu? Il lui demande où il va, Est-ce que tu pars avec moi? / Elle me demande si je pars avec elle.*

1.1.5 La "mise en relief": Qui est-ce qui l'a fait? / C'est moi qui l'ai fait. C'est un mardi que j'ai eu mon accident.

##### 1.2 Fenòmens de concordança.

1.2.1 Subj / V: *Ni la maison ni le terrain se vendent., Vous êtes une personne qui comprend. Elle s'est lavé les mains.*

#### 2. L'ORACIÓ COMPOSTA.

##### 2.1 Expressió de relacions lògiques.

2.1.1. Oposició: *pourtant, quand même, tout de même, plutôt que, tandis que, contrairement, autant...autant, quitte à + infinitiu, bien que + subjuntiu, sans que + subjuntiu*

2.1.2. Concessió: *à moins que, bien que, encore que + subjuntiu, néanmoins, toutefois, en dépit + substantiu.*

2.1.3. Comparació: consolidació del nivell intermedi 1. *ainsi que, de même que.*

2.1.4. Condició: consolidació del nivell intermedi 1

2.1.4.1. *à condition que, en admettant que, à supposer que, pourvu que + subjuntiu*

2.1.4.2 Ús del *sinon*: *Viens-là, sinon tu vas le regretter!*

2.1.5. Causa: consolidació del nivell intermedi 1. *étant donné que, vu que, sous prétexte que.*

2.1.5.1. *de ce fait, d'où, du coup*

2.1.6. Finalitat: *pour que, afin que, de peur que, de crainte que + subjuntiu*

2.1.7. Resultat: *Il suffit que + subjuntiu*

2.1.8. Conseqüència: *si / tellement...que / tant (de) ....que; un(e) tel(le) / de tel(le)s...que, si bien que + indicatiu,*

2.1.9. Relacions temporals: (anterioritat / posterioritat / simultaneïtat) *avant que, jusqu'à ce que, en attendant que + subjuntiu*

2.1.10. Subordinades objectives

Verbs de sentiment en present: *être triste, désolé, content, il est dommage, incroyable...+ subjuntiu*

Verbs que indiquen una voluntat d'acció sobre la realitat: *vouloir, désirer, conseiller, exiger, interdire, refuser....*

Verbs de dubte: *douter, ne pas être sûr + subjuntiu*

Verbs de probabilitat: *il est possible, il est peu probable + subjuntiu*

#### 3. EL SINTAGMA NOMINAL

##### 3.1 Nucli.

3.1.1 Substantiu: consolidació del nivell intermedi 1.

3.1.1.1 Gènere de noms inanimats

3.1.1.1.1 Mixt: femení o masculí. –age, -ence ou –ance, -ée: *le visage, la plage; la prudence, le silence; la journée, le musée.*

3.1.1.1.2 Gènere i sentit diferent: *une tour / un tour; un livre / une livre.*

3.1.1.2 Nombre: consolidació del nivell intermedi 1.

3.1.2 Pronoms.

3.1.2.1 Pronoms personals: consolidació del nivell intermedi 1

3.1.2.1.1 Expressions: *ne t'en fais pas!, je m'en fiche!, j'en ai marre! ça m'est égal! j'en ai assez!*

3.1.2.2 Interrogatius: consolidació del nivell intermedi 1

3.1.2.3 Indefinites: consolidació del nivell intermedi 1

3.1.2.3.1 Tous: *Nous les fermons tous. Elles sont toutes intéressantes.*

3.1.2.3.2 Tout /Rien... ne: *Les habitants ont tout perdu. Ils n'ont rien récupéré.*

3.1.2.4 Possessius: consolidació del nivell intermedi 1

3.1.2.5 Demonstratius: consolidació del nivell intermedi 1

3.1.2.6 Exclamatius: consolidació del nivell intermedi 1

**3.2 Modificació del nucli** (vegeu nivell intermedi 1)

3.2.1 Quantificadors: *un autre, une foule, pas mal de, trois fois plus de, je ne sais combien de, j'en ai pris quelques-uns...*

**3.3 Posició dels elements** (vegeu nivell intermedi 1)

**3.4 Fenòmens de concordança** (vegeu nivell intermedi 1)

**3.5 Funcions sintàctiques** (vegeu nivell intermedi 1)

#### 4. EL SINTAGMA ADJECTIVAL (vegeu nivell intermedi 1)

##### 4.1 Nucli: l'adjectiu qualificatiu.

4.1.1 La posició dels adjectius: consolidació del nivell intermedi 1

4.1.4.1. Canvi de sentit segons el lloc: *une ancienne maison / une maison ancienne; un certain plaisir / un plaisir parfait ; une chic fille / une fille chic.*

4.1.2 Grado: *chauffard* (sufixe)

## 5. EL SINTAGMA VERBAL

### 5.1 Nucli: verb.

5.1.1 Classes: consolidació del nivell intermedi 1.

5.1.1.1 Regulars, irregulars i defectius: *jeter, cueillir, faillir...*

5.1.1.2 Transitius i intransitius.

5.1.1.3 Verbs pronominals: reflexius, recíprocs i no reflexius.

### 5.1.2 Temps verbals

5.1.2.1 Present de l'indicatiu: consolidació del nivell intermedi 1

5.1.2.2 Present de subjuntiu.

5.1.2.3 Condicional simple: consolidació del nivell intermedi 1 (estil indirecte)

5.1.2.4 Condicional passat (frase hipotètica / estil indirecte)

5.1.2.5 Temps del passat (utilització en la narració): quin temps utilitzar i com?

5.1.3 Aspecte: consolidació del nivell intermedi 1

### 5.1.4 Modalitat:

5.1.4.1 Obligació: *il faut que, il est obligatoire* que + subjuntiu

5.1.4.2 Possibilitat: *il est préférable que* + subjuntiu ; expressions verbals com *il se peut, ça se pourrait, je ne saurais...*

5.1.4.3 Intenció: *je voudrais que* + subjuntiu

5.1.4.4 Opinió: *je ne pense pas que* + subjuntiu

5.1.4.5 Desig: *je préfère que, il vaut mieux que* + subjuntiu

5.1.4.6 Prohibició: *il ne faut pas* + subjuntiu

5.1.4.7 Necessitat: *il est important que* + subjuntiu

5.1.5 Veü: consolidació del nivell intermedi 1

### 5.2 Modificacions del nucli

5.2.1. SN / V / Prep en expressions verbals: *tenir compte, faire savoir, compter sur...*

5.2.2. Negació: *ne ...aucun ; nul, ne ... ni ... ni.*

5.2.3. Ne... que i Ne expletiu

### 5.3 Posició dels elements del sintagma.

5.3.1 ( Neg. + ) N ( + Neg. ) ( + que ) ( + SN ) ( + V ) ( + Prep.)

5.3.2 Aucun / Nul + ne + N + ( + SN ) ( + Inf.)

### 5.4 Fenòmens de concordança:

Concordança dels temps en el discurs indirecte

Concordança dels temps amb si (hipòtesi)

Concordança participis passats

## 4. EL SINTAGMA ADVERBIAL. Consolidació del nivell intermedi 1

### 6.1 Nucli.

6.1.1 Adverbis

6.1.1.1 Els adverbis de frase: *trop, souvent, autrement, bien, précisément, beaucoup, énormément, vraiment... Tu réussiras certainement ton examen de fin d'année.*

6.1.1.2 Els adverbis de quantitat: *fort.*

6.1.1.3 Els adverbis de temps: *en même temps*

6.1.1.4 Els adverbis de mode: *exprès, volontiers, poliment, énormément...*

6.1.1.5 Els adverbis de lloc: *dehors, quelque part.*

6.1.1.6 Els adverbis de oposició: *en revanche, par contre.*

6.1.1.7 Els adverbis de concessió: *néanmoins, toutefois, malgré tout.*

6.1.1.8 Els adverbis de cohesió textual: *par ailleurs.*

### 6.2. Modificació del nucli: (vegeu el nivell intermedi 1)

**6.3. Modificacions dels adverbis temporals (estil indirecte):** *aujourd'hui / ce jour-là; hier / la veille; la semaine dernière / la semaine précédente (d'avant); ce soir / ce soir-là; demain/ le lendemain; dimanche prochain / le dimanche suivant; dans trois jours / trois jours plus tard.*

### 6.4. Posició dels elements del sintagma: (vegeu el nivell intermedi 1)

## 5. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL: consolidació del nivell intermedi 1

**7.1 Nucli:** preposicions i locucions preposicionals: *depuis, malgré, de façon à, faute de, quant à...*

### 7.2 Modificació

7.2.1 SN, SAdv, Sprep: *deux heures / bien avant midi, il revient de chez elle.*

### 7.3 Posició dels elements del sintagma

7.3.1 (SN + ) (Sadv. + ) N ( + SAdv. ) + terme

7.3.2 N + N + terme: *avant et après les repas.*

7.3.3 N: *il s'en est allé avec, c'est fait pour.*

### 7.4 Funcions sintàctiques del sintagma: Subj., OD, Atrib. I CAg

## CONTINGUTS ORTOGRÀFICS: consolidació del nivell intermedi 1

## CONTINGUTS FONÈTICS I FONOLÒGICS.

### 1. Consolidació del nivell intermedi 1

#### 2. Le e mut o caduc

3. L'entonació ( expressió dels sentiments, expressar la tristesa, l'alegria, la insistència...)

#### 4. Els diferents accents regionals i francòfons

5. Les interjeccions (bah, oh! là là!, Hou la!, Hein! Ben quoi!)