

0. INTRODUCCIÓ

En primer lloc, cal posar en valor el fet que hi hagi alumnat que participi de l'enquesta, com a mitjà d'opinió formal, crític i constructiu. Tots els responsables del diversos àmbits de l'EOI ho agraïm i ho respectem seriosament. Ho valorem com a necessari per detectar i esmenar les deficiències més urgents, però també per descobrir nous plantejaments o desenvolupar nous enfocaments didàctics i metodològics que donin resposta a les necessitats i inquietuds de l'alumnat. Enguany més que mai, per mor de la crisi derivada de la Covid 19, resulta molt important intentar adaptar-nos a les necessitats de tot el nostre alumnat.

El percentatge de participació ha estat de d'un 24,8% (57 alumnes han realitzat l'enquesta). Aquest és molt superior a la del curs anterior (16,1%), que va ser el primer any que l'enquesta es va dur a terme mitjançant la plataforma Centrosnet i va haver-hi molts problemes tècnics. Aquest curs l'enquesta també s'ha fet amb la mateixa plataforma, però ha funcionat perfectament. A més, hem canviat alguns aspectes i hem llevat moltes preguntes per tal que fos més còmoda de realitzar. És per tot això que la participació ha pujat i hem aconseguit apropar-nos als percentatges dels cursos anteriors al 19-20.

En l'anàlisi-comentari considerem la valoració de cada ítem com a positiva a partir del resultat de la suma del percentatges "BASTANT" i "MOLT". Així, estimem la valoració de l'alumnat com a acceptable si es mou en un interval entre el 50 i el 70%; força satisfactòria si ho fa entre el 70 i el 80%, i molt satisfactòria entre el 80 i el 100%. Un percentatge elevat en la columna "SUFICIENT" es considera ajustat qualitativament i, llavors, millorable. Per descomptat, les valoracions amb un alt percentatge de "POC" o "MOLT POC" avisen de la necessitat d'un replantejament urgent del/s punt/s a què es refereixen.

Quant als comentaris aportats per l'alumnat, per descomptat, la direcció, el claustre i la resta de personal prenem bona nota de totes les aportacions i crítiques, i en la mesura que estigui en les nostres mans intentarem esmenar el màxim de deficiències en el mínim temps possible. Podeu consultar els resultats específics de cada ítem a la graella que trobareu al final d'aquest mateix document, però farem una reflexió de cada apartat a continuació.

1. VALORACIÓ DE LES CLASSES I DELS MATERIALS DIDÀCTICS

Els aspectes valorats en aquest bloc han obtingut una valoració molt positiva. La mitjana aritmètica en aquest bloc (a partir dels percentatges "BASTANT" i "MOLT" de cada ítem) ha estat del 69,6%. Tots els ítems d'aquest apartat es mouen dintre d'un interval positiu que va del 61,4% al 75,4%. D'aquests, en destaquen amb major puntuació els tres primers ítems, que fan referència a aspectes relacionats directament amb l'estructura de les classes i la claredat dels objectius. D'altra banda, els aspectes relacionats amb la qualitat dels materials didàctics es valoren amb un 70% de mitjana. No són uns resultats dolents però els cursos anteriors havíem obtingut resultats molt més positius. Tot el professorat està treballant i intentant millorar la planificació de classes, la gestió del temps, la selecció dels materials, sempre atenent els interessos, les dificultats i les mancances específiques de cada alumne.

2. VALORACIÓ DE TASCA DOCENT DEL PROFESSORAT

El percentatge d'aquest bloc és del 74,8%, percentatge positiu i que vol dir que l'alumnat concedeix una bona valoració a la tasca docent. No obstant això, aquest percentatge és molt millorable i dista molt del percentatge obtingut el curs anterior (94,5%). Podem apreciar que els resultats menys positius els trobem a aquelles preguntes relacionades amb el seguiment de l'aprenentatge dels alumnes, el proveïment del material de reforç/ampliació i la motivació individual de l'alumnat. Estem implicats en un procés de millora d'aquells aspectes que trobeu menys satisfactoris i la nostra prioritat és treballar en la línia encetada els cursos anteriors per tal de reconduir-nos cap a la satisfacció que hem generat durant tants anys.

3. VALORACIÓ DE L'APRENTATGE PROPÍ

El present bloc és la sisena vegada que s'inclou en l'enquesta. Es considera molt pertinent ja que l'autoavaluació, l'autoaprenentatge i la co-responsabilitat en el procés d'aprenentatge per part de l'alumnat és un factor clau en els processos d'aprenentatge. La mitjana aritmètica d'aquest bloc ha estat del 53.3%.

D'acord amb els resultats, sí que es pot diferenciar clarament entre dos o tres àmbits. D'una banda, un de primer que comprèn els dos ítems inicials amb una puntuació de 77.2% i 70,2%. Aquests fan referència a aspectes de l'aprenentatge relacionats amb les classes lectives: actitud dintre de l'aula i tasques encomanades directament pel professorat. D'altra banda, un segon àmbit en què trobem els ítems que fan referència als aspectes més directament relacionats amb l'autoaprenentatge. Aquests percentatges són més baixos, 40,3% i 56,2%. Es pot apuntar doncs, que un elevat percentatge de l'alumnat que no n'explota les vessants educatives més relacionades amb l'autonomia i l'ampliació-aprofundiment de continguts, més enllà de les tasques lectives bàsiques.

Finalment, resta comentar el percentatge més baix d'aquest bloc i que fa referència al darrer ítem sobre la participació de l'alumnat en les activitats complementàries organitzades per l'escola, que és només del 22,8%. A pesar de ser un resultat negatiu, cal destacar que és prou més positiu que el del curs passat (15,4%), tot i que enguany l'escola no ha pogut organitzar cap activitat cultural per tal de garantir el seguiment de les mesures de prevenció de la Covid 19. També cal afegir que en el moment que es realitza l'enquesta encara no s'han acabat els terminis de participació per a les principals activitats culturals de l'escola, com són: el concurs de narrativa breu en català, la revista SABIR i el concurs de fotografia, per tant, aquest fet podria ben bé ser una raó de la baixa participació de l'alumnat.

E.O.I. Ibiza - ENQUESTA DE SATISFACCIÓ 20/21 - FORMENTERA

TOTAL ALUMNAT: 230

TOTAL ENQUESTATS: 57

24,78%

1. VALORACIÓ DE LES CLASSES I DELS MATERIALS DIDÀCTICS // VALORACIÓN DE LAS CLASES Y DEL MATERIAL DIDÁCTICO		
1.1. Des d'un punt de vista pedagògic, les classes són amenes i entretingudes. // Desde un punto de vista pedagógico, las clases son amenas y entretenidas.		% del total enquestats
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	9	15,8%
POC // POCO	4	7,0%
SUFICIENT // SUFICIENTE	2	3,5%
BASTANT // BASTANTE	13	22,8%
MOLT // MUCHO	29	50,9%
1.2. Les classes presenten una estructura definida i un desenvolupament lògic. // Las clases presentan una estructura definida y un desarrollo lógico.		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	6	10,5%
POC // POCO	7	12,3%
SUFICIENT // SUFICIENTE	3	5,3%
BASTANT // BASTANTE	15	26,3%
MOLT // MUCHO	26	45,6%
1.3. Les activitats durant les classes tenen un objectiu concret. // Las actividades durante las clases tienen un objetivo concreto.		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	5	8,8%
POC // POCO	6	10,5%
SUFICIENT // SUFICIENTE	6	10,5%
BASTANT // BASTANTE	13	22,8%
MOLT // MUCHO	27	47,4%
1.4. El llibre de text és complet i útil. // El libro de texto es completo y útil.		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	2	3,5%
MOLT POC // MUY POCO	1	1,8%
POC // POCO	3	5,3%
SUFICIENT // SUFICIENTE	8	14,0%
BASTANT // BASTANTE	24	42,1%
MOLT // MUCHO	19	33,3%

1.5. Es dinamitza l'aprenentatge amb materials complementaris i que provenen de fonts reals. // Se dinamiza el aprendizaje con materiales complementarios y que provienen de fuentes reales.		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	5	8,8%
POC // POCO	2	3,5%
SUFICIENT // SUFICIENTE	12	21,1%
BASTANT // BASTANTE	16	28,1%
MOLT // MUCHO	22	38,6%
1.6. La utilització dels recursos tècnics i digitals és competent i àgil. // La utilización de los recursos técnicos y digitales es competente y ágil.		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	6	10,5%
POC // POCO	5	8,8%
SUFICIENT // SUFICIENTE	11	19,3%
BASTANT // BASTANTE	14	24,6%
MOLT // MUCHO	21	36,8%
1.7. La plataforma digital és útil i s'actualitza amb regularitat. // La plataforma digital es útil y se actualiza con regularidad.		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	2	3,5%
MOLT POC // MUY POCO	1	1,8%
POC // POCO	4	7,0%
SUFICIENT // SUFICIENTE	11	19,3%
BASTANT // BASTANTE	13	22,8%
MOLT // MUCHO	26	45,6%

2. VALORACIÓ DE LA TASCA DOCENT DEL PROFESSORAT. // VALORACIÓN DE LA TAREA DOCENTE DEL PROFESORADO.

2.1. El/La professor/a és puntual i compleix l'horari de classe // El/La profesor/a es puntual y cumple el horario de clase.

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	1	1,8%
POC // POCO	0	0,0%
SUFICIENT // SUFICIENTE	2	3,5%
BASTANT // BASTANTE	10	17,5%
MOLT // MUCHO	44	77,2%

2.2. Es mostra receptiu/va, accessible i facilita la comunicació. // Se muestra receptivo/a, accesible y facilita la comunicación.

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	2	3,5%
POC // POCO	1	1,8%
SUFICIENT // SUFICIENTE	9	15,8%
BASTANT // BASTANTE	11	19,3%
MOLT // MUCHO	34	59,6%

2.3. Empra la llengua d'estudi de manera clara, eficaç i adequada al nivell. // Usa la lengua de estudio de manera clara, eficaz y adecuada al nivel.

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	2	3,5%
POC // POCO	3	5,3%
SUFICIENT // SUFICIENTE	6	10,5%
BASTANT // BASTANTE	15	26,3%
MOLT // MUCHO	31	54,4%

2.4. Les explicacions són clares i precises. // Las explicaciones son claras y precisas.

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	11	19,3%
POC // POCO	3	5,3%
SUFICIENT // SUFICIENTE	2	3,5%
BASTANT // BASTANTE	14	24,6%
MOLT // MUCHO	27	47,4%

2.5. Proveeix l'alumnat de material de reforç i/o d'ampliació de continguts. // Provee al alumnado de material de refuerzo y/o de ampliación de contenidos.

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	2	3,5%
POC // POCO	8	14,0%
SUFICIENT // SUFICIENTE	7	12,3%
BASTANT // BASTANTE	12	21,1%
MOLT // MUCHO	28	49,1%

2.6. El/La professor/a fomenta la participació i la interacció entre l'alumnat. // El/La profesor/a fomenta la participación y la interacción entre el alumnado.

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	6	10,5%
POC // POCO	3	5,3%
SUFICIENT // SUFICIENTE	5	8,8%
BASTANT // BASTANTE	13	22,8%
MOLT // MUCHO	30	52,6%

2.7. S'adapta a les necessitats del grup (resolució de dubtes, tasques de suport i ampliació, ofereix les tutories...). // Se adapta a las necesidades del grupo (resolución de dudas, actividades de apoyo y ampliación, ofrece las tutorías...).

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	7	12,3%
POC // POCO	5	8,8%
SUFICIENT // SUFICIENTE	3	5,3%
BASTANT // BASTANTE	9	15,8%
MOLT // MUCHO	33	57,9%

2.8. Quant a les tasques fetes a classe i a casa, el/la professor/a hi fa comentaris i/o correccions // En cuanto a las tareas hechas en clase y en casa, el/la profesor/a hace comentarios y/o correcciones.

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	1	1,8%
MOLT POC // MUY POCO	4	7,0%
POC // POCO	6	10,5%
SUFICIENT // SUFICIENTE	3	5,3%
BASTANT // BASTANTE	6	10,5%
MOLT // MUCHO	37	64,9%

2.9. Informa sobre el sistema d'avaluació de manera precisa i completa. // Informa sobre el sistema de evaluación de manera precisa y completa.

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	1	1,8%
MOLT POC // MUY POCO	8	14,0%
POC // POCO	4	7,0%
SUFICIENT // SUFICIENTE	1	1,8%
BASTANT // BASTANTE	16	28,1%
MOLT // MUCHO	27	47,4%

2.10. El/La professor/a motiva l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge. // El/La profesor/a motiva al alumnado en su proceso de aprendizaje.

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	5	8,8%
POC // POCO	8	14,0%
SUFICIENT // SUFICIENTE	4	7,0%
BASTANT // BASTANTE	12	21,1%
MOLT // MUCHO	28	49,1%

2.11. Realitza un seguiment de l'aprenentatge de cada alumne. // Realiza un seguimiento del aprendizaje de cada alumno.

NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	2	3,5%
MOLT POC // MUY POCO	6	10,5%
POC // POCO	4	7,0%
SUFICIENT // SUFICIENTE	13	22,8%
BASTANT // BASTANTE	14	24,6%
MOLT // MUCHO	18	31,6%

3. VALORACIÓ DE L'APRENTATGE PROPÍ // VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE PROPIO		
3.1. A classe mostro una actitud receptiva, col·laborativa i participativa. // En clase muestro una actitud receptiva, colaborativa y participativa.		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	3	5,3%
POC // POCO	2	3,5%
SUFICIENT // SUFICIENTE	8	14,0%
BASTANT // BASTANTE	19	33,3%
MOLT // MUCHO	25	43,9%
3.2. Realitzo les tasques que el professor encomana per a casa. // Realizo las tareas que el profesor encarga para casa.		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	3	5,3%
POC // POCO	5	8,8%
SUFICIENT // SUFICIENTE	9	15,8%
BASTANT // BASTANTE	20	35,1%
MOLT // MUCHO	20	35,1%
3.3. Regularment dedico el temps necessari per repassar i consolidar els continguts del curs. // Regularmente dedico el tiempo necesario a repasar y consolidar los contenidos del curso.		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	4	7,0%
POC // POCO	10	17,5%
SUFICIENT // SUFICIENTE	20	35,1%
BASTANT // BASTANTE	13	22,8%
MOLT // MUCHO	10	17,5%

3.4. Intento millorar les meves destreses autònomament fora de l'aula (intercanvis de conversa, lectures, escolta i/o visualització de continguts audiovisuals, etc.). // Intento mejorar mis destrezas autónomamente fuera del aula (intercambios de conversación, lecturas, escucha y/o visualización de contenidos audiovisuales, etc.).		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	0	0,0%
MOLT POC // MUY POCO	1	1,8%
POC // POCO	15	26,3%
SUFICIENT // SUFICIENTE	9	15,8%
BASTANT // BASTANTE	16	28,1%
MOLT // MUCHO	16	28,1%
3.5. Participo en les activitats complementàries organitzades per l'escola (revista, concursos, donacions...). // Participo en las actividades complementarias organizadas por la escuela (revista, concursos, donaciones...).		
NS/NC (no sap, no contesta) // NS/NC (no sabe, no contesta)	9	15,8%
MOLT POC // MUY POCO	7	12,3%
POC // POCO	16	28,1%
SUFICIENT // SUFICIENTE	12	21,1%
BASTANT // BASTANTE	8	14,0%
MOLT // MUCHO	5	8,8%